

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» для обучающихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа обобщает и систематизирует знания о странах изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенная с учетом межпредметных связей, она способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
от «31» 08 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бурдан Н.А./
Приказ от «31» 08 2020г. № 65



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОКРУГ СВЕТА: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АНГЛОЯЗЫЧНЫМ СТРАНАМ»
ДЛЯ 4-ГО КЛАССА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол от «28» 08 2020г. № 1

Составитель:
Козырева Ю. А.,
учитель английского языка

п. Тепличный, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» разработана для занятий с учащимися 4-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на реализацию **общекультурного направления внеурочной деятельности**.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности детей в возрасте **от 10 до 12 лет** в течение одного учебного года.

В условиях реализации ФГОС внеурочная работа с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Цели программы:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению английского языка как учебного предмета посредством пробуждения активного интереса к культуре англоговорящих стран;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями, событиями истории, культурными объектами, являющимися достоянием всего человечества, выдающимися личностями;
- развитие толерантного мировоззрения детей через творческое освоение мирового пространства и культуры, сопоставление своей культуры и культурных традиций и обычаев других стран и народов;
- умение работать с различными источниками информации, применять знания из различных областей для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Занимаясь по данной программе, ребята научатся находить сходства и различия в культурах стран, народы которых разговаривают на английском языке, через знакомство с их географией и историей, традициями и обычаями: семейными, религиозными, кулинарными, игровыми и т.д.

Занятия по указанной программе внеурочной деятельности являются **интегрированными**, поскольку помимо освоения лингвистических реалий включают в себя в частичное освоение знаний из области географии, истории, литературы, художественной культуры, а также элементы прикладного творчества.

Важное место в содержании программы «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Достижение указанных целей реализуется посредством решения следующих **задач**:

- формирование у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждение и поддержание стремления школьников к получению новых знаний, обогащению интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества, стран и культур;
- обеспечение через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развития познавательного интереса к изучению английского языка в том числе с практической точки зрения;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной и внеурочной деятельности.

Реализация данной программы предусматривает получение следующих **воспитательных результатов** в итоге изучения курса:

- повышение качества метапредметных знаний и умений школьников;
- повышение интереса к занятиям, в том числе во внеурочное время, чтению дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет-ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа познавательно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования материала;
- устойчивый познавательный интерес к культуре разных стран
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов познавательно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Программа занятий кружка рассчитана на 1 год из расчета проведения занятий 1 час в неделю.

	Тема	Содержание учебных тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ Символы Англии		2 часа
2.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1. Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно? 2. Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робине Гуде. Рыцарские турниры. 3. Геральдика. Составление личного герба и девиза.	3 часа
3.	Сказочный мир Англии	1. Эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей. 2. Сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка. 3. Стоунхендж – версии происхождения.	3 часа
4.	Англия Таинственная	1. Замки с приведениями. Самые известные приведения в литературе Англии. 2. Мой дом - моя крепость. 3. Любимое хобби англичан.	3 часа
5.	Традиции доброй старой Англии	1. Традиционный английский завтрак. 2. В гостях у королевы: роспись королевского сервиса для чая; чаепитие «Five o'clock tea».	2 часа
6.	Шотландия	1. Природа Шотландии: Бен Невис и озеро Лох-Несс 2. Гордые шотландские горцы, килт и волынка 3. Несси, монстр озера Лох-Несс	3 часа
7.	Соединенные Штаты Америки	1. «Мы в стране индейцев» (путешествие в дружественное племя араваков). 2. Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение	2 часа

		психологического портрета вождя племени.	
8.	Открытие Америки	1. Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда? 2. Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения. 3. Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!» 4. Современная Америка. Главные достопримечательности Америки.	4 часа
9	Канада	1. Язык Канады: английский или французский? Канадский английский язык. Канадский флаг. 2. Достопримечательности Канады. Культура и национальные символы – клён, бобр или лошадь? 3. Великие озера и Ниагарский водопад. Йонг-Стрит – самая длинная улица в мире. 4. Канада загадочная: водяное чудовище Огопого. 5. Канада – родина хоккея. Национальный канадский спорт лакросс.	5 часов
10	Австралия	1. Австралия – страна «вверх ногами», или страна Оз. Австралия доисторическая: континент мегафауны. 2. Под флагом английской королевы: самая большая британская тюрьма. 3. Австралия свободная: страна иммигрантов. Главные достопримечательности Австралии.	3 часа
11	Новая Зеландия	1. Удивительная природа Новой Зеландии. Первые обитатели Новой Зеландии.	1 час
ИТОГО:			31

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая

Формы организации деятельности:

- 1) беседы за круглым столом;
- 2) видеопутешествия;
- 3) презентации;
- 4) деловые игры;
- 5) творческие мастерские;
- 6) практические занятия.

**2. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Вокруг света: путешествие по англоязычным странам»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Введение в курс.				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ	1	07.09	
2	Символы Англии.	1	14.09	
Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии				
3	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритании или Англия – как правильно? Лондон или Ландиниум	1	21.09	
4	Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робин Гуде. Рыцарские турниры.	1	28.09	
5	Геральдика. Составление личного герба и девиза.	1	05.10	
Раздел 3. Сказочный мир Англии				
6	Эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей.	1	12.10	
7	Сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка.	1	19.10	
8	Стоунхендж – версии происхождения	1	26.10	
Раздел 4. Англия таинственная				
9	Замки с приведениями. Самые известные привидения в литературе Англии	1	09.11	
10	Мой дом - моя крепость	1	16.11	
11	Любимое хобби англичан	1	23.11	
Раздел 5. Традиции доброй старой Англии				
12	Традиционный английский завтрак	1	30.11	
13	В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea».	1	07.12	
Раздел 6. Шотландия				
14	Природа Шотландии: Бен Невис и озеро Лох-Несс	1	14.12	
15	Гордые шотландские горцы, килт и волынка	1	21.12	
16	Несси, монстр озера Лох-Несс	1	11.01	
Раздел 7. Соединенные Штаты Америки.				
17	«Мы в стране индейцев» (путешествие в дружественное племя араваков).	1	18.01	

18	Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение психологического портрета вождя племени.	1	25.01	
Раздел 8. Открытие Америки				
19	Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда?	1	01.02	
20	Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения.	1	08.02	
21	Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!»	1	15.02	
22	Современная Америка. Главные достопримечательности Америки.	1	22.02	
Раздел 9. Канада				
23	Язык Канады: английский или французский? Канадский английский язык. Канадский флаг.	1	01.03	
24	Достопримечательности Канады. Культура и национальные символы – клён, бобр или лошадь?	1	15.03	
25	Великие озера и Ниагарский водопад. Йонг-Стрит – самая длинная улица в мире.	1	29.03	
26	Канада загадочная: водяное чудовище Огопого.	1	05.04	
27	Канада – родина хоккея. Национальный канадский спорт лакросс.	1	12.04	
Раздел 10. Австралия				
28	Австралия – страна «вверх ногами», или страна Оз. Австралия доисторическая: континент мегафауны.	1	19.04	
29	Под флагом английской королевы: самая большая британская тюрьма.	1	26.04	
30	Австралия свободная: страна иммигрантов. Главные достопримечательности Австралии.	1	17.05	
Раздел 11. Новая Зеландия				
31	Удивительная природа Новой Зеландии. Первые обитатели Новой Зеландии.	1	24.05	
Итого		31		

Оценочные материалы:

1. Проект «Стоунхедж». 26.10.2020 г.
2. Мини – тест «Гордые шотландские горцы, килт и волынка». 10.12.2020 г.
3. Реферат «Современная Америка. Главные достопримечательности Америки» 25.02.2020 г.
4. Проект «Австралия свободная: страна иммигрантов. Главные достопримечательности Австралии» 19.05.2020 г.